

Propuesta para evaluación  
diagnóstica

# Concepto clave

- Proceso en el cuál se elabora una matriz de evaluación, se diseñan los instrumentos y aplican, luego se procesa la información obtenida y se determina cuáles son los problemas, debilidades, fortalezas que tienen nuestros estudiantes.

## Algunas consideraciones

Muchas veces en nuestra materia evaluamos solo lo físico.

Otras, las técnicas deportivas.

Algunas otras, los resultados, juicios o calificaciones que emitimos a la hora de las reuniones difieren totalmente con el resto de la materias.

# Islas

- Somos considerados como “islas”, y en ocasiones se da a entender que nuestra materia es “aparte” del contexto educativo.
- Una posible solución para integrarnos y ser parte del gran equipo multidisciplinario o inter-disciplinario nos da la herramienta de la **virtualidad**.





# Propuesta

- Pensando en el alumno como un todo y no como la suma de las partes, en nuestra propuesta de evaluación diagnóstica, además de lo deportivo planteamos recoger estos datos: emociones, calidad de vida, hábitos.

# Cómo?

- Estableciendo una serie de preguntas en la evaluación para que el docente obtenga datos cualitativos de la vida de sus estudiantes y no solamente lo califique desde lo cuantitativo y lo deportivo.

# Hábitos

1- A que hora sueles dormir?

2- Cuántas horas?

3- Que desayunas?

4- Quién prepara el desayuno?

5- Realiza alguna actividad en su casa después de desayunar?

# Calidad de vida

1- Realizas algún tipo de actividad física?

2- Cuando?

3- Donde?

4- Cuántas veces por semana?

5- Que tiene en cuenta para tener un organismo sano?

6- Hace algo que va contra su salud? Que es?



# Emociones

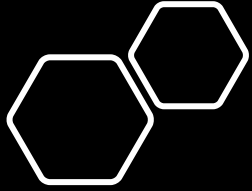
1- Establezca del 1 al 10 cuanto ríe por día.

2- Establezca del 1 al 10 cuanto lloras en un mes.

3- Del 1 al 10 cuanto eres feliz?

4- Que aprendiste en la pandemia?

5- Considera que tiene algún problema grave?



# Conclusión

- Esta prueba diagnóstica nace de la necesidad de integrar y no dividir.
- Nos puede aportar datos estratégicos, para trabajar, hábitos, calidad de vida y emociones.
- Es una propuesta que realizamos varios docentes en Cerro Largo, que fue sugerida en sala y tuvo buena repercusión en los docentes y alumnos.
- Recoge datos que nos acercan a los estudiantes y nos permite identificar y conocer aspectos que en la evaluación diagnóstica tradicional no sabíamos.

- Profesor dinamizador Cerro Largo
- Eduardo Uzal



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)