



ACTIVIDAD PRÁCTICA N°
Ambiente marino - Equinodermos

OBJETIVOS:

- Comprobarás las características diagnósticas del filo.
- Reconocerás las diferencias morfológicas entre CLASES, identificando los integrantes de cada una.

ACTIVIDADES PREVIAS

1. Informarse sobre Caracteres generales del filo (arquetipo de los animales) y especialmente sobre el **Aparato ambulacral, su estructura función**
 - a. Elaborar un glosario con los siguientes CONCEPTOS: Dermato-esqueleto. Exo-esqueleto y endo-esqueleto. Pedicelario, púa, tubérculos y espinas móviles. Piecesillo ambulacral, Paxilas y pápulas. Madreporito (Placa madreporica) simetría radiada Boca, ano y gonoporo. Brazos, surco ambulacral, placas, púas, pedicelarios.
 - b. Localización de la mancha roja y tentáculo sensitivo.

ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO

- 1) Observación de especímenes conservados macroscópicamente y bajo lupa, completando las fichas (B -F) en base a la guía de observación.
- 2) Reconocer las diferencias entre clases de equinodermos y:
 - clasificar las muestras.
 - completar el cuadro de la ficha A
- 3) A modo de conclusiones, elabora un resumen de 10 renglones como máximo donde expliques cómo distingues un equinodermo de los otros filos estudiados hasta el momento.

FICHA A

CLASE	Asteroidea	Crinoidea	Ofiuroidea	Holoturoidea	Equinoidea	Equinoidea
Ejemplo: (nombre común y/o científico)						
Característica distintiva						
Ubicación de la boca (oral/aboral)						
Ubicación del ano (oral/aboral)						
Inserción de pies ambulacrales						
Ubicación de la p. madreporica (oral/aboral)						
Forma del cuerpo						
Caracteres derivados						
Caracteres regresivos						

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (en orden de prioridad) , disponible en el laboratorio

- Hickman Roberts-Larson. Zoología. Ed.
- Brusca r. y Gary Brusca. (2003) Zoología de Invertebrados Mc. Graw-Hill. Int.
- Anzalone. Manual de Zoología, (varias ediciones)
- Alexander y col. (1992) Biología. Prentice Hall



GUIA DE CLASE (te indica lo que debes reconocer en cada ficha de trabajo)

FICHA B

Observación de clase: **Asteroidea** (Estrella de mar)

"Patiria sp." y/o *"Oreaster sp."*

2. Identifica la cara oral y aboral. Dibuja.
 - a. Ubica en la cara que corresponda: boca, ano, placa madreporica, brazos, surco ambulacral, placas, púas, espinas, pedicelarios.
 - b. Localización de la mancha roja y tentáculo sensitivo.

FICHA C

Observación de clase: **Echinoidea** (Erizo de mar)

1. Identifica hemisferio oral y aboral. Dibuja.
2. Ubica en el dibujo:
 - a. Zonas ambulacrales e interambulacrales, boca y ano, placas genitales, "Linterna de Aristóteles", peristoma, branquias, placas y espinas móviles.

FICHA D

Observación de clase: **Echinoidea** (Escudo y dólar de mar)

"Encope sp." y *"Mellita sp."*

1. Identifica cara oral y aboral. Dibuja.
2. Identifica el eje de simetría bilateral secundaria
3. Identifica la región anterior y posterior.
3. Ubica en el dibujo correspondiente:
 - a. áreas ambulacrales orales (filodios), áreas ambulacrales aborales (petaloides), áreas interambulacrales, boca y ano, lúnulas, gonoporos

FICHA E

Observación de clase: _____ (Pepino de mar)

1. Identifica cara oral y aboral.
2. Identifica el eje de simetría bilateral secundaria
3. Identifica la región anterior y posterior.
4. Ubica en el dibujo correspondiente:
 - a. áreas ambulacrales, áreas interambulacrales, boca y ano, gonoporos

FICHA F

Observación de clase: **Ofiuroidea** (Serpiente de mar)

1. Identifica cara oral y aboral.
2. Identifica los ejes de simetría
3. Identifica la región oral y aboral.
4. Ubica en el dibujo correspondiente las siguientes partes: áreas ambulacrales, áreas interambulacrales, boca y ano, gonoporos