Pecha Kucha Rúbrica de Evaluación

	Destacado	Cumple con los requisitos	Puede mejorar	No cumple con expectativas
Presentación	La presentación tiene 20 diapositivas que cambian cada 20 segundos automáticamente. Sin problemas técnicos.	La presentación tiene 20 diapositivas que cambian cada 20 segundos automáticamente. Sólo un problema técnico menor.	La presentación tiene 20 o menos diapositivas que cambian cada 20 segundos automáticamente. Tienen varios problemas técnicos.	La presentación ni cumple con las 20 diapositivas o no corren automáticamente.
Contenido	El presentador brinda un detallado análisis del tema, se definen con atención los detalles y se atiende a la complejidad del contenido.	El presentador brinda análisis de elementos claves tema, no se definen con atención los detalles más importantes. Existe algún error conceptual mínimo.	El presentador brinda un análisis parcial del tema, se ignoran hechos o conceptos relevantes. Hay errores conceptuales.	El presentador brinda un análisis escaso del tema, se ignoran hechos o conceptos muy relevantes. Hay errores conceptuales graves.
Organización	El Pecha Kucha se muestra extremadamente organizado, las ideas y las imágenes fluyen naturalmente haciendo que la comprensión del tema sea muy fácil y disfrutable.	El Pecha Kucha se muestra organizado, las ideas y las imágenes fluyen bastante bien. Algunas transiciones no son fluidas. La comprensión del tema es posible.	El Pecha Kucha no se muestra completamente organizado, las ideas y las imágenes no fluyen naturalmente. Algunas transiciones no son fluidas. La comprensión del tema se dificulta.	El Pecha Kucha es desorganizado y difícil de seguir. Las ideas y las imágenes se seleccionaron con un criterio que no colabora con la comprensión del tema. La audiencia no parece haber sido tomada en cuenta.
Atractivo visual y creatividad	Las imágenes elegidas son las apropiadas para el tema y de muy buena calidad. No son reiterativas. No hay texto, salvo como parte de la foto. La audiencia fue totalmente informada, entretenida y motivada.	Las imágenes elegidas son las apropiadas para el tema y de buena calidad. No hay texto, salvo como parte de la foto o tres o cuatro palabras clave. La audiencia fue parcialmente informada, entretenida y motivada.	Las imágenes elegidas son en su mayoría las apropiadas para el tema y la calidad es variable. Alguna imagen no se corresponde al ambiente educativo. Se utiliza mucho texto. Podría haber problemas de copyright (no hay referenciación)	Las imágenes fueron pobremente seleccionadas, o la calidad de las imágenes dificulta entenderlas. Hay mucho texto. Las imágenes tiene problemas de copyright (marcas de agua, no referenciadas, etc).
Preparación y presentación	El presentador sin dudas preparó un discurso motivador, ensayó y brindó una presentación destacada.	El presentador preparó un buen discurso, ensayó y brindó una muy buena presentación. Hay errores lingüísticos pero no impiden la comprensión del mensaje.	El discurso presentado tiene variados errores en el uso del lenguaje (fluidez y asertividad) podría resultar aburrido por momentos.	La presentación se muestra como pobre, no satisfactoria y/o el discurso no ha sido interesante para la audiencia. El uso del lenguaje oral presenta problemas para comprender al hablante.
Habilidades de presentación	Demuestra un muy correcto uso del lenguaje oral (tono, volumen, entonación, etc) El lenguaje corporal motiva a seguir escuchando.	Demuestra un correcto uso del lenguaje oral (tono, volumen, entonación, etc) El lenguaje corporal podría ser mejorado.	No demuestra un correcto uso del lenguaje oral El lenguaje corporal podría ser mejorado (posición corporal, los brazos pegados el cuerpo, no hay movimiento de manos)	No demuestra un correcto uso del lenguaje oral (tono, volumen muy alto o muy bajo, entonación que no implica significados, etc) El lenguaje corporal debe ser mejorado.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.