

## SALIDA DE CAMPO PARQUE DE CIUDAD



### FUNDAMENTACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO.

Mediante el trabajo de campo el estudiante interactúa con los seres vivos en un ambiente modificado (ambiente urbano), dado que es el entorno de los estudiantes de este curso

.Como parte del trabajo iniciado en el práctico uno (ciencia como producto y como proceso), en esta actividad se pretende que las observaciones realizadas en el terreno den origen a interrogantes que podrían ser investigadas en el mismo lugar o ser trasladadas al laboratorio, complementándose así el trabajo de campo y laboratorio.

Por otra parte el reconocimiento de la biodiversidad existente de seres vivos interactuando en un ambiente urbano, como introducción a todos los aspectos relacionados con la biodiversidad inclusive la clasificación biológica.

Desde el punto de vista metodológico (ciencia como proceso) también se tratarán técnicas de colecta y desde el punto de vista actitudinal se pretenderá discutir aspectos de conservación del ambiente, explicando normas de colecta y registro que no la afecten;

Es una de las actividades curriculares prevista en el programa oficial de 2ºBD, opción biológica.

### OBJETIVOS

- a) Reconocer las características del ambiente urbano así como los integrantes bióticos y abióticos del mismo.
- b) Desarrollar estrategias para el trabajo en equipo.
- c) Aprender técnicas de captura, registro y conservación. Y utilización de instrumentos específicos de trabajo de campo Observar diferentes especímenes en este hábitat y reconocer estructuras adaptativas al ambiente terrestre y acuático así como adaptaciones asociativas intra e inter específicas.
- d) Contribuir a la conservación del ambiente.

### **EQUIPAMIENTO PERSONAL:**

Permiso firmado por parte de la fría, autorizando al alumno a la salida

Ropa y zapatos cómodos, gorro, y repelente.

### **MATERIALES necesarios por grupo de trabajo**

- ✓ Brújula.
- ✓ Cuaderno de registro con hojas lisas y cuadriculadas.
- ✓ Una revista con hojas de diario.
- ✓ Lápiz negro, drypen negro, regla milimetrada y metro
- ✓ Lupa de mano.
- ✓ Bolsas de nylon de diferentes tamaños.
- ✓ Etiquetas adhesivas y cinta de pintor.
- ✓ Bandas elásticas
- ✓ Frascos de boca ancha de plástico con tapa.
- ✓ Medio mundo o red de plancton.
- ✓ Pinzas
- ✓ Espátula
- ✓ Guantes de latex
- ✓ 1 m<sup>2</sup> de nylon o sábana blanca
- ✓ Pala de jardín
- ✓ Termómetro de tierra y de agua
- ✓ Un metro cuadrado de Hilo sisal o similar y 4 estacas o similar
- ✓ Celular o cámara fotográfica con batería cargada

### **RECOMENDACIONES**

No se debe dañar el medio, para lo cual se recomienda:

No romper ramas, no sacar flores ni frutos de las plantas, solo se recogerán los que estén caídos naturalmente, o muertos. Ser selectivo en la colecta. No sacar nidos, ni pichones

No tirar papeles, nylon, etc. en el suelo. Buscar recipientes de basura para descartarlos

Juntar todos los materiales que se usaron, guardarlos para la vuelta al liceo

Cuando llegamos al liceo, acondicionar bajo la guía docente todos los materiales en el laboratorio, para en el próximo práctico trabajar con ellos.

Ahora a disfrutar de la actividad!!!!

## **PROCEDIMIENTO**

Se dividen el grupo de aprox. 30 alumnos, en 4 equipos de 4 o 5 integrantes cada uno. En cada grupo los alumnos se asignarán roles. (Fotógrafo, encargado del cuaderno de notas, encargado de etiquetado de las muestras y material de colecta, colectores, etc.)

### **Equipo 1**

Observa y registra: fecha y hora, temperatura, humedad, vientos, características del lugar geográfico. Toma registro fotográfico de las diferentes estaciones de muestreo indicadas por los docentes. De todos los ejemplares árboles y arbustos de gran y mediano porte, otro tipo de vegetación, cursos de agua, diferentes niveles del terreno, edificaciones, etc.

Toma nota, fotografías y graba todos tipos de sonidos, emitido por seres vivos o sonidos propios de la ciudad.

Registra todo aquello que sea fuente de contaminación, solido, liquido, gas y sonora.

### **Equipo 2**

Al llegar al lugar, colocan una trampa de caída debajo de un árbol a elección. Y la retiran al cabo de media hora o al terminar la actividad. Puede repetirse la actividad en varias locaciones.

La trampa de caída, es colocar el metro de tela o nylon debajo de un árbol (arbusto) y esperar a la colecta todo lo que cae de él.

Mientras, van preparando las etiquetas adheridas a los frascos, poniéndole fecha y hora, y lugar en donde se está haciendo la colecta.

Después de un tiempo, se selecciona una parte de lo colectado en frascos.

### **Equipo 3**

Limitan el área que van a estudiar mediante estacas e hilo (1 metro cuadrado sobre la cubierta de pasto del parque). Se observa y registra todo ser vivo que se encuentra en el lugar. (Dentro del metro cuadrado) Y se toma muestras de la superficie y capas más profunda, (unos 5cm) . Se guarda por separado en frascos distintos , la colecta superficial y la subterránea.

### **Equipo 4**

Busquen la presencia de agua estancada o en curso y extrae muestras de agua de la superficie, zona media, entre la vegetación o piedras y en zona más profunda.

Toma fotografías de todo lo encontrado en la orilla. Las muestras se guardan en frascos bien tapados y etiquetados