

Contrato de evaluación. Tema Lípidos

Completa de forma individual la siguiente tabla.

Tema: Lípidos		Nombre del estudiante:		
Objetivos	Lo sé bien	Lo sé a medias	No lo sé	Observaciones
¿Sé formular correctamente un ácido graso?				
¿Sé clasificarlo en saturado e insaturado?				
¿Sé clasificarlo según la nomenclatura omega?				
¿Sé formular correctamente un triglicérido?				
¿Sé nombrar un triglicérido?				
¿Sé diferenciar entre una grasa y un aceite?				
¿Sé clasificar un TG en mixto o simple?				
¿Sé representar la saponificación de un TG a través de una ecuación?				
¿Sé nombrar correctamente los productos de una saponificación?				
¿Sé interpretar correctamente la información de una etiqueta nutricional en relación a los lípidos?				
¿Sé identificar la variable dependiente, independiente y de control de una investigación?				
¿Sé redactar la pregunta investigable de una investigación?				
¿Sé a qué hacen referencia los términos HDL y LDL?				
¿Sé explicar por qué limpia un jabón?				
¿Sé qué es el colesterol químicamente hablando?				

Los estudiantes completan el formulario antes de realizar la actividad escrita sobre el tema. Se puede realizar en los últimos minutos de una clase o como tarea domiciliaria. Luego el docente revisa las respuestas de cada estudiante, las organiza en la siguiente tabla y aprovecha la clase previa a la evaluación para repasar y realizar nuevas actividades sobre aquellos temas que los estudiantes han indicado que no saben o lo saben a medias, o incluso convocando a clases de apoyo individualizada si es necesario.

Tema: Lípidos				
Objetivos	Lo sé bien	Lo sé a medias	No lo sé	Observaciones
¿Sabemos formular correctamente un ácido graso?				
¿Sabemos clasificarlo en saturado e insaturado?				
¿Sabemos clasificarlo según la nomenclatura omega?				
¿Sabemos formular correctamente un triglicérido?				
¿Sabemos nombrar un triglicérido?				
¿Sabemos diferenciar entre una grasa y un aceite?				
¿Sabemos clasificar un TG en mixto o simple?				
¿Sabemos representar la saponificación de un TG a través de una ecuación?				
¿Sabemos nombrar correctamente los productos de una saponificación?				
¿Sabemos interpretar correctamente la información de una etiqueta nutricional en relación a los lípidos?				
¿Sabemos identificar la variable dependiente, independiente y de control de una investigación?				
¿Sabemos redactar la pregunta investigable de una investigación?				
¿Sabemos a qué hacen referencia los términos HDL y LDL?				
¿Sabemos explicar por qué limpia un jabón?				
¿Sabemos qué es el colesterol químicamente hablando?				

Autora: Prof^a Anarella Gatto

Fecha: 24 de abril de 2019

Créditos:

✓ **Referencias bibliográficas:**

Idea tomada y adaptada de: Sanmartí, N. (2007). *10 ideas clave. Evaluar para aprender*. España: Graó.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).