

Actividad 1:

Defina los siguientes conceptos: *peligro, riesgo, daños*. Mencione un ejemplo para cada caso.

a) Lea el siguiente texto.

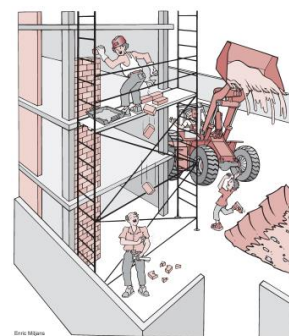
Pedro y Julián hace dos semanas que están trabajando en la construcción de un edificio de viviendas y de aparcamientos. Pertenecen a una empresa subcontratada que acostumbra a colaborar con la constructora cuando peligran los plazos de ejecución de las obras. Los trabajadores no tienen una ocupación específica sino que se les asigna una tarea u otra en función de los trabajos que estén más atrasados. En esta ocasión, se trata de ayudar en el montaje y desmontaje de andamios y en la manipulación de cargas. Tanto Pedro como Julián hace tiempo que están ocupados en el sector de la construcción y la experiencia les ha enseñado a prever si el trabajo será más o menos “accidentado” en función de la organización y la seguridad que presentan las obras: las hay perfectamente planificadas, las que se pueden llamar “normales” y las que son un verdadero caos. Su destino actual todavía está por calificar, pero los primeros indicios no han resultado ser muy halagüeños.

El día que se presentaron en el trabajo observaron que la valla de seguridad que cierra el espacio ocupado por la obra estaba abierta por una zona por la que entraban y salían los trabajadores. Junto a esta abertura no se distinguía ninguna indicación o cartel. En el interior del recinto, el tránsito de vehículos era intenso: las carretillas iban de un lado a otro de la obra, mientras que una máquina excavadora retiraba tierra de un enorme socavón que había en el suelo. En el interior de la obra no vieron ninguna señal que indicara el lugar de paso de los vehículos, ni tampoco las zonas que eran peligrosas.

Hace ya unos días que colaboraron en el montaje de los andamios sin instalar en ellos los “rodapiés”. El encargado de la obra les indicó que no lo tenían previsto y que lo harían cuando estuviera toda la estructura levantada; corría prisa trabajar en la edificación.

Hoy a Julián le ha tocado sustituir al compañero ausente que maneja la excavadora. Conocedores de que en alguna otra ocasión lo había hecho, los responsables de la obra se lo han pedido a pesar de no disponer del permiso de su empresa. Mientras Julián realiza el trabajo encomendado se fija en que un chaval joven ha entrado a fisgonear por la obra.

- Supongo que alguien le llamará la atención- piensa- mientras continua con su tarea. Al cabo de un rato, cuando estaba a punto de volver a descargar la pala cargada de tierra, Julián oye un grito que provenía del edificio en construcción. Al mirar hacia allí, ve a Pedro vociferando hacia las alturas desde donde habían caído unos ladrillos rotos: uno de ellos le había alcanzado en el brazo produciéndole una herida que sangraba en abundancia. Julián detiene inmediatamente la excavadora para auxiliar al compañero accidentado y, para mayor susto, al descender del vehículo ve frente a la excavadora al jovencito intruso a punto de caer en el socavón.



Material extraído y adaptado de: www.insht.es.

Luego de la lectura del texto:

Identifique cuales son los peligros a los que estuvieron expuestos los trabajadores. (mínimo 6)

Actividad 2: Busca la Ley 16.074 para ayudarte.

- ¿Qué es un accidente de trabajo? ¿Qué diferencia hay con un incidente?
- ¿Qué es una enfermedad profesional? Diferencias con enfermedad casual, y contagiosa.
- Plantee ejemplos para cada caso que estén relacionados con la química y la construcción.

Actividad 3: 0 Accidentes.

a) Defina los siguientes conceptos.

- Prevención.
- Protección.

b) Lea el decreto 125/14 “Seguridad e higiene en la industria de la construcción” e indique condiciones y características de los EPP y clasifíquelos en función de las partes del cuerpo que protegen.

Actividad 4: Pictogramas SGA.

¿Qué es el SGA? Y que objetivos tiene.

Busca información sobre los pictogramas SGA, DIBUJALOS, en tu cuaderno, indica su significado y clasificalos según sea peligro físico, químico, ambiental.

Actividad 5: Productos químicos de uso diario.

Busca 5 productos químicos que se utilicen en la industria de la construcción indicando: Comercial y químico, pictograma que debería tener y su significado, otros peligros a los que se está expuesto caso de contacto con la sustancia.

Actividad 6: Etiqueta de un producto químicos.

a) Indica para cada uno de los puntos de la siguiente etiqueta a que información hace referencia cada uno de ellos.



- b) ¿Cuáles son las dos palabras de advertencia que se deben utilizar en una etiqueta? ¿Cuándo se usa una y cuando la otra?
- c) Elige una de las sustancias mencionadas en el texto de la actividad 1, busca información y elabora la etiqueta que deberías colocar en el recipiente que la contenga (utiliza como referencia de diseño la etiqueta de la parte a) de la actividad 6.

Actividad 7: Reconociendo señales.

Elabore un cuadro comparativo con las distintas señales con las que deberían estar presentes en Industria de la Construcción o en un edificio, e Indique sus características (función, forma, color de fondo, color de borde, color de símbolo), y dibuja un ejemplo para cada una de las señales.

