

LOS MATERIALES COMO DESECHO - PARTE 2

Integrantes del equipo:



Actividad 1: Video

Luego de observar el video: [Clasificadores. Algunas experiencias del trabajo con residuos en Uruguay](#), escribe junto a tu equipo, un **breve texto que resuma** lo más destacable incluyendo un título para su trabajo.

Pueden orientarse con los nombres de las secciones en que se divide el video:

- 1- El trabajo de clasificación se divide en varias etapas
- 2- La industria del reciclaje
- 3- El trabajo cooperativo y grupal
- 4- Las condiciones distan mucho de ser las adecuadas
- 5- El rol del Estado
- 6- Discriminación
- 7- Expectativas para el futuro.



Actividad 2: Lectura

RESIDUOS SÓLIDOS ¿qué hacer con estos materiales?

El desarrollo industrial y las grandes aglomeraciones urbanas han ocasionado un incremento considerable y creciente en la producción de basura. Si no se recogieran y trataran adecuadamente, los residuos sólidos pueden constituir un grave problema de contaminación.

Para poder decidir qué tratamiento utilizar para eliminarlos, es muy importante conocer la composición de los residuos. En el caso de los residuos domésticos, la composición depende del tipo de población (urbana o rural), del nivel de vida y de la cantidad de comercios, restaurantes, etc., que hay en la zona.

Concepto de las TRES R: Reducir, Reutilizar, Reciclar

REDUCIR: El ciudadano debe aprender a reducir al máximo la cantidad de residuos sólidos que genera. Es simplemente cuestión de reordenar los materiales que usamos a diario. Una forma es combatiendo el desperdicio de productos y alimentos consumidos.

REUTILIZAR: Existe un sinnúmero de formas de reutilizar los mismos objetos, hasta por motivos económicos. Escribir en ambas caras de la hoja de papel, usar de nuevo las bolsas plásticas, son solo algunos ejemplos.

RECICLAR: Es la última alternativa que queda, cuando ya no es posible reducir ni reutilizar.

Material extraído y adaptado de: *Manual de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos – CEMPRE, / Alegría, M. y otros. (1999). Química I. Buenos Aires, Argentina: Santillana*

- A) ¿A qué se debe el aumento de la producción de residuos sólidos?
- B) ¿De qué depende la composición de los residuos domésticos? Explica citando un ejemplo.
- C) Elige un objeto, indica cómo puedes aplicarle las 3 R.
- D) ¿Qué es necesario saber al momento de reciclar un residuo? Explica y ejemplifica.
- E) ¿Cómo pueden fomentar las buenas prácticas de gestión de residuos sólidos?



Actividad 3: Aplicando lo aprendido

A) Resuman la información presentada en el siguiente link:

<http://www.aborgama.com/index.php?pag=hospital&hg=3200>



B) Expliquen las siguientes figuras:

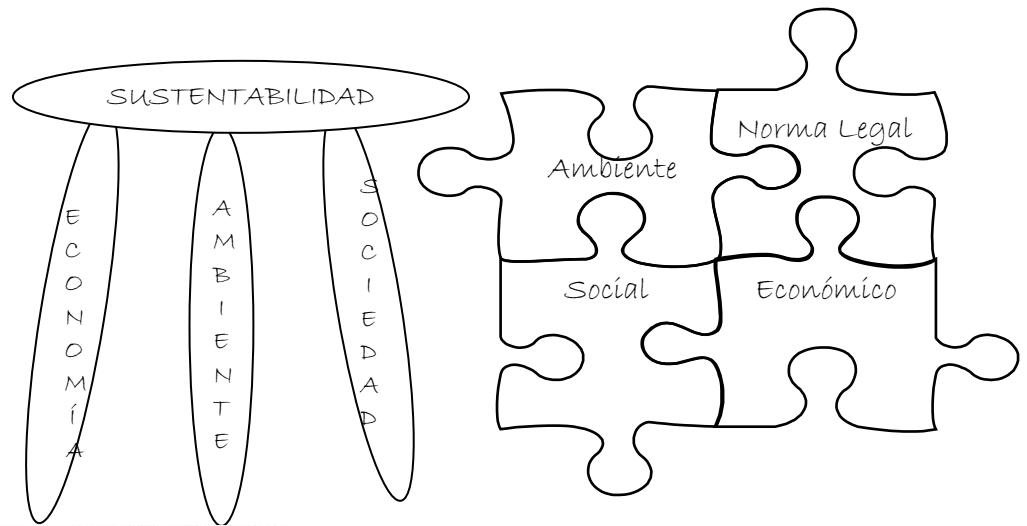


Tabla 3-1: Resumen generación AMM – Año 2003.

Departamento	Población Urbana	Tasa de generación (kg/hab.día)			Total generado (ton/día)		
		Domicil.	RSDPG*	RSU	Domicil.	RSDPG*	RSU
Montevideo	1.370.266	0,50	0,88	1,22	685	1.210	1.678
Canelones	314.092	0,38-0,50	0,62	0,82	119-157	196	254
San José	31.129	0,38-0,50	0,62	0,77	12-16	19	24
AMM	1.715.487	0,38-0,50	0,83	1,14	652-858	1.425	1.956

* RSDPG: Residuos sólidos domiciliarios y de pequeños generadores

La composición de los residuos ordinarios en la disposición final es:

Material	%
Materiales orgánicos	55,4%
Plástico	12,6%
Papel y cartón	13,2%
Metal	1,4%
Vidrio	3,4%
Textil	1,7%
Otros	12,3%
Total	100%

Tabla 3-15: Costo total anual de los servicios de limpieza de todos los RSU, año 2010

Área / Etapa	Costo total (en miles de US\$ corrientes)			
	Recolección	Transporte	Disposición final	Total
Montevideo	17.609	2.436	5.966	26.011
Canelones	3.667	593	1.374	5.634
San José	359	14	178	551
Total AMM	21.635	3.043	7.518	32.196

Figura 3-4: Futuro sistema de recolección y clasificación de materiales reciclables

