

Manos a la obra – Repasando estados de agregación de la materia

1. Explica las siguientes situaciones:

- ✓ Una pelota de goma algo desinflada se coloca al sol quedando “más inflada”.
- ✓ En una habitación se vuelca un frasco de perfume y en unos instantes se percibe el aroma en todo el ambiente.
- ✓ Se aprieta un cubo metálico con una pinza y prácticamente no se observa deformación.
- ✓ Los líquidos se derraman pero los sólidos no.
- ✓ Al colocar el contenido de una botella de 500 mL de agua en una jarra cambia la forma del líquido pero no su volumen (suponer que no hay pérdidas).
- ✓ Es imposible evitar que se mezclen dos gases colocados en un recipiente.
- ✓ Los gases son bastante ligeros.
- ✓ Los gases se pueden comprimir fácilmente.

Recuerda que **explicar** es producir razones o argumentos y establecer relaciones entre ellos de forma ordenada (debe incluir explícitamente razones causales). Toma en cuenta el modelo cinético-corpúscular para elaborar tus explicaciones.

2. ¿Cómo explicas la relación entre los conceptos repasados en este módulo y las siguientes imágenes?



Junta de dilatación y junta de vía del tren.

Módulo 2º Bachillerato – Química – Estados de agregación de la materia
Prof. Anarella Gatto
Junio de 2021

Créditos:

✓ **Referencias bibliográficas:**

- [IPES Audiovisuales](#). (2018, octubre 29). CEIP. Seminario: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. Día 1. Dra. Neus Sanmartí. [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://youtu.be/qWjyVkSyCVw>

✓ **Imágenes:**

- [Junta de dilatación](#). Autor: [Magninhugo](#). Licencia: [CC BY-SA 3.0](#).
- [Junta de vía del tren](#). Autor: [Tano4595](#). Licencia: [CC BY-SA 3.0](#).



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#)