

Sugerencias didácticas

Sugerimos la lectura de dos materiales sobre cómo trabajar con la variable de estado presión:

- ✓ [Análisis de las dificultades que enfrentan los alumnos en relación a la enseñanza del tema los efectos de la Presión Atmosférica.](#)
- ✓ [Metodología y Práctica de la Enseñanza Informe Final del Profesorado de Física](#) (especialmente las clases diseñadas en la propuesta, pp. 29-57).

El siguiente artículo aborda la enseñanza de la variable cantidad química:

- ✓ [Aprendizaje cooperativo del concepto 'cantidad de sustancia' con base en la teoría atómica de Dalton y la reacción química PARTE III: Concepciones acerca de la 'cantidad de sustancia' y su unidad 'el mol'. Anexo: Cuadernillo 'Cantidad de sustancia'.](#)

Actividades prácticas alternativas

- ✓ [Video 1](#)
- ✓ [Video 2](#)
- ✓ [Video 3](#)
- ✓ [Video 4](#)

Módulo 2º Bachillerato – Química – Gases: introducción
Prof. Anarella Gatto
Octubre de 2022

Créditos:

• Referencias bibliográficas:

- ✓ Balocchi, E., Modak, B., Martínez, M., Padilla, K., Reyes, F. y Garritz, A. (Enero de 2006). Aprendizaje cooperativo del concepto 'cantidad de sustancia' con base en la teoría atómica de Dalton y la reacción química PARTE III: Concepciones acerca de la 'cantidad de sustancia' y su unidad 'el mol'. Anexo: Cuadernillo 'Cantidad de sustancia'. CIENCIA PARA NIÑOS Y JÓVENES. Experiencias para la enseñanza de la ciencia en la educación básica y media superior. *Educación Química*. 17[1]. pp. 10-28. https://andoni.garritz.com/documentos/Balocchi_et_al_parte_III_EQ_2006.pdf
- ✓ Bustos, A. (2014). *Metodología y Práctica de la Enseñanza Informe Final del Profesorado de Física*. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA. https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/2707/IF%20PF%20Bustos_%20Alejandro%20Mart%20c3%20adn-2015.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- ✓ FlinnScientific. (19 de diciembre de 2012). *Straw Pressure Popper* [Archivo de Video]. Youtube. <https://youtu.be/P5QuZ9uLkkU>
- ✓ FlinnScientific. (17 de diciembre de 2012). *A New Approach for the Balloon in the Flask* [Archivo de Video]. Youtube. <https://youtu.be/cWBrKWJYaAE>

- ✓ [FlinnScientific](https://youtu.be/5Go4NyOx514). (17 de diciembre de 2012). *Balloon in the Flask* [Archivo de Video]. Youtube. <https://youtu.be/5Go4NyOx514>
- ✓ [FlinnScientific](https://youtu.be/InzLTZhSMk0). (17 de diciembre de 2012). *Vapor Pressure Equilibrium* [Archivo de Video]. Youtube. <https://youtu.be/InzLTZhSMk0>
- ✓ Guillermo, S., Navarrete, J., Morcillo Ortega, J., Martin, M., Sánchez, M. y Silva, R. (2018). Análisis de las dificultades que enfrentan los alumnos en relación a la enseñanza del tema los efectos de la Presión Atmosférica. *Educación Química*. 16. 167. https://www.researchgate.net/publication/327412163_Analisis_de_las_dificultades_que_enfrentan_los_alumnos_en_relacion_a_la_ensenanza_del_tema_los_efectos_de_la_Presion_Atmosferica



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)