

FUNDAMENTACIÓN MÓDULO TAREA FINAL

Prof^a Anarella Gatto



✓ Tema:

Se seleccionó el tema actividades prácticas en el Aula de Química que pienso que puede ser un módulo interesante para incluir en el Espacio de Intercambio de Química.

✓ Objetivos:

El módulo está dirigido a docentes de Química.

Tiene los siguientes objetivos:

- Que los docentes manejen una clasificación de las actividades prácticas (según los niveles de apertura).
- Que se informen sobre la propuesta de Química d+ (proyecto de Facultad de Química).
- Que puedan crear a partir de una actividad de la propuesta de Química d+, 4 actividades prácticas distintas (demostración, ejercicio, investigación estructurada, investigación abierta).

✓ Actividades:

Las actividades propuestas se relacionan con los objetivos ya que acercan al docente a una clasificación de las actividades prácticas, también a la propuesta de Química d+, para finalizar con la aplicación de los conceptos trabajados en la tarea final.

✓ Recursos:

A continuación confeccioné una lista de los recursos que utilicé en el módulo y qué objetivo persigue cada uno.

Foro de debate sobre qué tipos de actividades prácticas debemos incluir en nuestras clases. La propuesta es tramposa ya que todos los tipos de actividades son válidos según el objetivo perseguido por el docente.

Sala de chat para opinar sobre los tipos de actividades prácticas, sus usos, y también para compartir experiencias.

Libro La química está d+ que contiene una actividad práctica de la propuesta y un **vídeo** de la misma, la explicación de dicha actividad y el **link** de la página oficial de Química d+.

Carpeta con material de apoyo que incluye algunos de los archivos que se pueden descargar de la página oficial.

Tarea final que busca que el docente sea capaz de aplicar lo trabajado a una actividad concreta.

✓ **Evaluación:**

A través de la tarea final se evaluará si los docentes fueron capaces de **manejar la clasificación** de los niveles de abertura, si se **familiarizaron** con la propuesta de Química d+, y si pueden **adaptar una actividad práctica** como demostración, ejercicio, investigación estructurada, e investigación abierta.

La tarea final será corregida mediante la siguiente **rúbrica**:

Atención a pautas	No toma en cuenta las pautas. <i>0 puntos</i>	Toma en cuenta algunas de las pautas sugeridas para la tarea. <i>1 puntos</i>	Toma en cuenta la totalidad de las pautas sugeridas. <i>2 puntos</i>
Conocimiento de la propuesta Química d+	No se informa sobre la propuesta. <i>0 puntos</i>	Se informa parcialmente de la propuesta. <i>1 puntos</i>	Toma conocimiento de la propuesta y la aplica en la tarea. <i>2 puntos</i>
Adaptación de la actividad elegida como demostración, ejercicio, investigación estructurada, investigación abierta.	No adapta la propuesta correctamente para ninguno de los niveles. <i>0 puntos</i>	Adapta correctamente la propuesta para 2 o 3 de los niveles. <i>1 puntos</i>	Adapta correctamente la propuesta para los 4 niveles. <i>2 puntos</i>